

Таблица 3⁴ РАСХОДЫ ФОНДА ЗАНЯТОСТИ НА 1995 ГОД

№ п/п	Наименование статей доходов и расходов по программе	млн. руб.	
		план	факт
1.	Уровень безработицы		
2.	ДОХОДЫ ФОНДА ЗАНЯТОСТИ, всего	2430,2	2955
	в том числе:		
2.1.	Переходящий остаток средств фонда занятости 1994 года без учета возвратных средств (кредитов и депозитов)	630,2	630
2.2.	Поступления страховых взносов	1800,0	1500
2.3.	Иные поступления в т.ч. от кредитных вложений и банковских депозитов (заполняется при отчете)	-	824
2.4.	Дотации на покрытие дефицита территориальных бюджетов за счет ОЦЭН	-	-
3.	РАСХОДЫ ФОНДА ЗАНЯТОСТИ, всего	2430,2	2955
	в том числе:		
3.1.	Отчисления в региональный фонд занятости	630,0	788
3.2.	Программы активной политики занятости, всего	664,0	386
	в том числе:		
3.2.1.	Профессиональное обучение, выплата стипендий, проф. ориентация и консультации, содержание учебных центров	120,0	138
3.2.2.	Содержание и сохранение рабочих мест и оплата переезда безработных в другую местность	365,0	134
3.2.3.	Компенсационные выплаты и субсидии к зарплате работающим неполный рабочий день (неделю) и находящимся в вынужденных отпусках без сохранения содержания	29,0	15
3.2.4.	Общественные работы и временная занятость	110,0	80
3.2.5.	Социальная адаптация: программы "Новый старт", "Клубы ищущих работу" и другие.	40,018	
3.3.	Программы материальной поддержки безработных, всего	884,0	1194
	в том числе:		
3.3.1.	Выплата пособий и материальной помощи	670,0	956
3.3.2.	Досрочная пенсия	214,0	237
3.4.	Образование страхового резерва	-	318
3.5.	Программы информационного обеспечения программ занятости, всего	70,2	65
	в том числе:		
3.5.1.	АИС "Занятость" (компьютеризация служб занятости)	45,2	48
3.5.2.	Проведение НИР и проектных работ	-	-
3.5.3.	Рекламно-издательская и информационная деятельность	12,0	4
3.5.4.	Обучение и стажировка персонала службы занятости	13,0	9
3.5.5.	Международная деятельность	-	-
3.6.	Содержание органов службы занятости	182,0	203

Нетрудно заметить, что упор здесь делается на пассивные формы решения проблем, прежде всего в виде выплаты пособий, материальной помощи, досрочных пенсий. Кроме всего прочего это объясняется и известной пассивностью населения. Учитывая высокий размер пособий, людям выгоднее его получать, нежели искать себе работу. Следствием этого стало появление, пока, правда, в небольшом количестве профессиональных безработных.

Пути решения проблем, стоящих перед городом, следует искать в более активной позиции администрации города, что должно выражаться в следующем:

- 1) отход от взгляда, что подъем "ЮМЗ" - единственное спасение от всех бед;
- 2) поиск возможностей открытия новых перспективных производств;

3) формирование муниципального заказа на перечень необходимой для города продукции, услуг и как следствие этого на подготовку специалистов;

4) более активные действия в сфере развертывания сезонных и общественных работ.

Литература

1. Никифоров О.А. Рынок труда малых городов на примере г.Юрги - Сборник тезисов и докладов 2 между. научно-практической конференции. Реформирование экономики региона - Опыт. Проблемы. Перспективы, г.Кемерово, 1996 г. часть II - с.159-160
2. Призыв (г.Юрга), 2 мая 1995 г., 10 января 1996 г.
3. Призыв (г.Юрга), 1 февраля 1996 г.
4. Кузнецкий край (г.Кемерово), 6 апреля 1996 г.

"ГОРОД ДЛЯ ЖЕНЩИН И ДЕТЕЙ" - НОВЫЙ ПОДХОД К ПЛАНИРОВАНИЮ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ГОРОДСКИХ ПОСЕЛЕНИЙ

Фоменко М.А., Таурит Х-Ю. (Германия)

Ярославское государственное межрегиональное научно-производственное предприятие кадастров природных ресурсов (НПП "Кадастр") Госкомэкологии РФ.

150000 г. Ярославль, ул. Республиканская, д. 42, ком. 20.

Тел. (0852) 30-34-83; факс (0852) 21-53-55

Идеи устойчивого развития в последние десятилетия находят свое отражение в новых направлениях теории и практики планирования развития городских территорий. Одно из наиболее перспективных - "Город для женщин и детей", - направление, которое по-новому формулирует проблемы в области сохранения и планирования новых зеленых насаждений в городе и показывает возможные пути их решения. Основа новых концептуальных подходов в планировании городов заключается в создании предпосылок для сохранения и создания окружающей среды, достойной человека. Особенно важно учитывать социальные потребности семей, молодых и пожилых людей. Эти принципы обязывают предоставлять детям и молодежи достаточно возможностей для игр в целях свободного развития личности, поскольку в игре и благодаря игре они познают социальный и материальный окружающий мир, учатся понимать и изменять его. Благодаря игре они познают свои возможности.

Осознание важности внимания к озеленению и благоустройству улиц - достаточно сложная социально-психологическая проблема, о которой большинство даже не задумывается. В сложных современных условиях России забота об озеленении и благоустройстве улиц, к сожалению, воспринимается многими как несвоевременная. Такой подход, оцениваемый как "традиционно мужской", достаточно широко распространен в мировой практике. Он усугубляет и без того сложное современное положение женщин и детей и поэтому не может не подвергаться критике.

В российском традиционном обществе большинство управленческих должностей занимают мужчины, для которых такие ценности, как работа, профессиональная деятельность, деньги и карьера играют приоритетную роль при принятии жизненно важных решений. В таких условиях, чтобы изменить ситуацию, понять важность озеленения и обустройства детских площадок на фоне злободневных интересов экономики и бизнеса, *каждому мужчине-руководителю следует признать, что мир, в котором живут дети и женщины, их жизненные ценности, не менее значимы, чем его собственные, и начать реально действовать для улучшения мира будущего - мира детей и женщин (далее если он и не совсем понятен с сегодняшних позиций мужской логики)*. В соответствии с новой концепцией планирования город рассматривается с новых позиций:

Город как замена природы. Природа в городе, даже если она сохраняется только в скудных условиях на незастроенных,

заброшенных площадях, показывает, что условия жизни в городе состоят не только из контрастов. Резко очерченная граница между двумя ландшафтами - это изобретение человека. Человека не напрасно называют созданием опушки леса, существом ощутимо протекающего времени, изменения, непрекращающегося движения. Даже живя в городе, он не может полностью отречься от этого особого признака своего бытия. Во всех областях повседневной жизни он все еще предпочитает пограничную ситуацию. Ребенком житель города сначала оказывается во власти ближайшей окружающей среды. Приблизиться к ней он не может иначе, как в игре. Для того, чтобы в дальнейшем мир не распался полностью на противоположности, резко отделенные друг от друга, человек уже ребенком должен познать значение берега, опушки, испытать великое приключение в промежуточной полосе.

В пространстве города есть места, которые способны брать на себя эту особую задачу. Прежде всего, это порог дома, тот напряженный момент между темнотой и светом, внутренним и наружным. На разделе между частным и общественным (следующая пара противоположностей) находится старый палисадник. Для детей это очень важное место. Палисадник около дома - настоящая промежуточная территория, почти твердый берег, откуда можно наблюдать за улицей и отчетливо ощущать ее близость. Наполовину дом, наполовину улица, и поэтому устройству так называемого палисадника надо уделять особое внимание. Природный камень, деревья и живые изгороди, стены, земля, цветы, вода и дерево - вот материалы и важнейшие элементы, из которых может состоять такая зона. Это место не должно быть заставленным ни мебелью, ни чем-то временным, что можно передвинуть. Оно должно быть прочно связано с домом и улицей, с местностью в соответствии с законами природы. Ведь без вмешательства человека на этом месте одержал бы верх язык ее собственных многообразных форм.

Даже дорога в школу берет на себя функции опушки и становится осознаваемым пространством между квартирой и школой. Сама по себе дорога в школу не воспринимается ребенком как отрезок города. Для него это прежде всего линия, ведущая вперед к соответствующей цели "школа - квартира", дорога, которую надо пройти за определенное время.

Но город во многом является противоположностью улице: это и пространство, и промежуток между зданиями и, тем самым, противоположность спешке. Здесь не обязательно идти и ехать непременно вперед, тут можно постоять, посидеть, погулять, встретиться и побеседовать. Это не путь к цели, а сама по себе цель на открытом воздухе.

Особую ценность при новом подходе играет дерево на улице. Деревья в городе привносят своей зеленью, игрой света и тени сильный эмоциональный компонент, затрагивающий душу, придающий городу своеобразие, привлекательность и комфорт. Деревья выполняют важные экологические функции (поглощение углекислоты, снижение загазованности воздуха, предотвращение попадания пыли в жилые помещения, снижение уровня шума и т.д.), а также в значительной мере улучшают тепловой режим на улицах города и в домах (снижение температуры воздуха в жаркий период и уменьшение теплового излучения в холодное время). Ряды уличных деревьев действуют и психологически. Они как ограничитель между тротуаром и проезжей частью сигнализируют обитателям тротуара, прежде всего детям, их матерям и пожилым людям, об опасной зоне на проезжей части. Уличная зелень в значительной мере создает облик города. Озеленение пространства улиц может формировать характер отдельных жилых кварталов, например, путем подбора видового состава деревьев.

Таким образом, роль деревьев в городе трудно переоценить.

Поэтому сохранять и приумножать их количество - важная задача в процессе создания гуманного образа города и его устойчивого развития.

Город как социальное, общественное явление. Уже в начале 30-х годов в исследовании на материале Гамбурга Марта Мухо указывала на то, что во всем жизненном пространстве ребенка улица ближе всего к его детскому восприятию. Ее работа "Жизненное пространство ребенка в большом городе" является новаторской в немецких научных исследованиях социализации. Она первой ввела понятие "пространство для игры и блужданий детей".

В 1930-1933 гг. Марта Мухо исследовала в Гамбурге то, как дети рабочего квартала вступают в контакт с общественностью квартала и улицы. "Тогда это еще была улица, полная жизни, на которой и взрослые делали все, что можно там делать. Правда, дети были предоставлены самим себе, но всегда какие-нибудь взрослые были поблизости или смотрели в окно. В уличной жизни знакомились в каком-то смысле с жизнью вообще, хотя и без учебников и учебных планов; с работой взрослых, со снабжением и торговлей и наверняка также с социальными конфликтами". Исследования, начатые Мартой Мухо, прекратились в 1933 г. Ее подход больше не соответствовал картине времени, города и общества последующего периода. Изменялось уличное пространство, и возможности для игр детей стали ограничены.

Сегодня в большинстве городов изменялось уличное пространство, и возможности для игр детей стали ограничены. Место, исконно принадлежавшее детям, стало занято автомобилями. С другой стороны, возросло число возможностей для игр в особых местах, изолированных от улицы. Складывается впечатление, что для тех, кто занимается дорожным и городским планированием, дети как пользователи улиц, и особенно тротуаров, стали редкостью.

Изложенные принципы позволяют по-новому взглянуть на практику городского планирования и предложить новые решения по улучшению пространства для игр детей в городе.

Следует отметить, что родившаяся в Германии концепция планирования городских территорий "Город для женщин и детей", несмотря на ее логичность, даже у себя на родине не воспринималась легко и быстро. Идеи Марты Мухо, высказанные в книге "Жизненное пространство детей больших городов" еще в начале 30-х годов, только в 60-х стали постепенно реализовываться на практике. Поэтому, с одной стороны, следует активно действовать уже сегодня, с другой - не поддаваться иллюзиям на предмет быстрого успеха.

Возможен ли новый подход в России? В пользу важности и актуальности нового подхода в теории и практике планирования развития городских территорий в современных условиях России говорит следующее. Женщины и дети - наиболее чувствительные к среде обитания социальные группы. Они в наибольшей степени страдают от ухудшения социально-экономической ситуации. В условиях кризиса значение улиц, а значит и зеленых насаждений, для них резко возрастает. Как показывает опыт восточных земель Германии, а также России, закрытие большинства детских дошкольных учреждений, детских летних лагерей, сокращение внешкольной работы с учащимися и т.д. выталкивает детей на улицы, которые становятся основным местом их времяпрепровождения. Это актуально для большинства возрастных групп детей.

Улучшение зеленых насаждений путем относительно небольших затрат способствует созданию "климата улучшения", без которого невозможно пробудить людей к активной деятельности. Социологическая теория, опыт многих стран, успешно преодолевших кризис, показывают: активизации деятельности большинства населения по поиску выхода из кри-

зиса должно предшествовать наличие "ощущения, что обстановка в городе реально улучшается. Озеленение и благоустройство улиц как никакие другие мероприятия подходят для этой цели. Так, еще весной 1945 года, когда еще не была закончена война с национал-социализмом, жители города Ярославля, молодежь в свободное от работы время, бесплатно, работали по благоустройству набережной реки Которосль.

Ухоженные улицы и зеленые насаждения позитивно воздействуют на криминогенную ситуацию в сторону ее улучшения. Современная социологическая теория утверждает, что в начале процесса снижения криминогенности стоит внешнее впечатление отсутствия криминогенности. В 1982 году криминологи James Wilson и Georg Kelling в своем эссе "Broken Windows" исследовали упадок американских городов: "Дом, в котором разбитое стекло не заменяется новым, провоцирует дальнейший вандализм, - писали они, - до тех пор, пока не выбьют все стекла. Стабильный городской квартал, таким образом, может стать джунглями". И с другой стороны, когда банальные проблемы и повседневные поломки своевременно приводят в порядок, то этим самым начинается положительная цепная реакция: сначала повышается жилищная и деловая самозначимость (привлекательность) района, и наконец проблемы решаются как бы сами собой.

Большинство работ по озеленению носит социальный характер, не требует высокой специальной квалификации и в большинстве своем может быть выполнено с использованием труда безработных. Поэтому проведение таких работ в городах России в условиях социально-экономического кризиса должно рассматриваться как одно из направлений решения проблемы занятости, особенно среди молодежи.

В заключении важно повторить, что концепция развития "Город для женщин и детей" не может быть реализована сразу, тем более в сложных условиях России. В то же время, шаги по реализации такого подхода, ориентированного на устойчивое развитие городских поселений, на создание среды, достойной человека, не только возможны, но и реально осуществимы. Это подтверждает успешная разработка и реализация на практике группой российских и немецких специалистов целевой программы "Зеленый Данилов - город для женщин и детей". Работа проводилась в 1996 - 1997 гг. в рамках "Плана действий администрации Даниловского муниципального округа по рациональному использованию природных ресурсов и охране окружающей среды", разработанного НПП "Кадастр" Госкомэкологии РФ.

Программа разрабатывалась с учетом современной кризисной социально-экономической ситуации, сложившейся в Даниловском муниципальном округе Ярославской области, при составлении программы основное внимание было уделено максимально дешевым и реально осуществимым мероприятиям, с помощью которых можно повысить привлекательность и удобство города Данилова для жизни людей.

Таким образом, использование новых подходов в развитии городских поселений, протекционно ориентированных на интересы наименее защищенных социальных групп - детей и женщин - позволит в некоторой степени смягчить для них последствия экономического кризиса. Кроме того, важным моментом программы является использование на работах по благоустройству и озеленению труда безработных, особенно молодежи, что, позволяя частично решать проблему занятости, также имеет позитивную социальную направленность.

Литература

1. Muchow, Marta; Muchow, Hans-Jurgen: *Der Lebensraum des Grosstadtkindes*, 2. Aufl. Bensheim 1980.
2. Jacobs, Jane: *Tod und Leben grosser amerikanischer Staedte*, Braunschweig, 1976.

3. J. Taurit, Claudia Scholz, Christa Seiler u.a. *Freiflaechen zum Spielen in: Freiflaechen zum Spielen. Kommentar zu DIN 18 034/ Beuth Verlag Berlin Koeln 1991, S. 17-46.*

ПРОГРАММА ЖИЗНЕОБЕСПЕЧЕНИЯ ЛЕСНЫХ ПОСЕЛКОВ ОБЛАСТИ: МЕТОДОЛОГИЯ И ОПЫТ РАБОТКИ

Бабенко С.А., Басова А.В., Беркович М.И., Кашиникова И.В. Костромской государственный технологический университет

156005, г. Кострома, ул. Дзержинского, 17; т. 57-79-30

Осуществление рыночных реформ в экономике ведет к преобразованию отношений собственности, которые проявляются, в частности, в изменении роли и статуса социальных и других объектов, традиционно находящихся на балансе производственных предприятий. Передача объектов жизнеобеспечения леспромпхозов в муниципальную собственность в процессе массовой приватизации в отрасли вызывает необходимость организации бюджетного финансирования их развития. Такая задача может быть решена на основе целевой программы. Примером ее служит разработанная авторами Программа жизнеобеспечения лесных поселков Костромской области.

Разработка Программы выполнялась в несколько этапов:

- оценка действующей системы жизнеобеспечения лесных поселков области и нормативной базы ее функционирования;
- обоснование методологического и методического подхода к разработке Программы;
- сбор и обработка информации;
- обоснование минимальной (нормативной) финансовой потребности отдельных лесных поселков, районов и области в целом в средствах для поддержания и развития системы жизнеобеспечения.

Объект исследования состоял из 79 лесных поселков, размещенных в 19 районах области.

В результате анализа системы жизнедеятельности лесных поселков были выделены три основные группы объектов их жизнеобеспечения: жилой фонд; объекты благоустройства поселка (техническая инфраструктура); объекты социальной инфраструктуры.

Предложен следующий состав объектов благоустройства поселков:

- водоснабжение (колодцы, артезианские скважины, уличный водопровод, водопроводные колонки);
- центральное отопление (поселковые котельные, тепловые сети);
- протяженность улиц, дорог, тротуаров (общая улиц, уличных дорог, тротуаров, дороги до райцентра);
- связь (телефонизация, почтовое обслуживание, радио и телевизионные коммуникации);
- электрификация (высоковольтные линии, низковольтные сети, уличные сети, трансформаторы).

Установлен также состав объектов социальной инфраструктуры поселков: поликлиника, больница, медпункт, аптека, баня, детские дошкольные учреждения, школа, хлебопекарня, столовые, дом быта, комплексный приемный пункт, клуб, библиотека, магазины, хранилище (склад), спортивные сооружения.

Фактический уровень жизнеобеспечения лесных поселков определяется наличием названных объектов, их физическим состоянием и пригодностью для дальнейшего использования. Он зависит от периодичности, общего количества и качества проведенных ремонтов (реконструкций), а также от темпов строительства. Ремонт (реконструкция) объектов обеспечивает их поддержание в рабочем состоянии, а строительство - расширение системы жизнеобеспечения поселков или замену